**Консультация для родителей на тему:**

**«Нетрадиционные техники аппликации для детей раннего возраста»**

Аппликация — эта приклеивание чего-нибудь на какую-либо поверхность. Чаще всего дети наклеивают разноцветную бумагу на картон. Этим видом творчества можно заниматься и с малышами. Уже с года, с помощью взрослых, ребенок может приклеивать различные элементы на бумагу или картон. Чем старше ребенок, тем меньше ему нужна помощь взрослого.

Польза от этого вида творчества, как и от других, огромна. Занимаясь такой кропотливой работой, ребенок учится терпению, развивает усидчивость, тренирует внимание, проявляет аккуратность, вырезая детали. Вырезание, нанесение клея, и само приклеивание очень хорошо развивают мелкую моторику рук ребенка.

Занятия аппликацией способствуют развитию умственных способностей:

-ребенок знакомится с понятиями формы, цветом, фактурой;

-сравнивает детали и находит одинаковые;

-учится различать детали по величине: маленькая-большая;

-учится видеть главное среди второстепенного;

-находит части целого и учится их собирать.

Помимо этого ребенок получает удовлетворение от результата своей работы, учится что-то делать сам и дарить свои поделки или украшать ими дом.

**Материалы для аппликации:**

-продаются специальные наборы уже с готовыми деталями и основой;

-можно рисовать детали самостоятельно и вырезать их;

-можно еще найти схемы в интернете, распечатать их и вырезать;

-также вам еще понадобится основа, ею может быть белый или цветной картон, ватман, просто бумага, бумага с какими-нибудь рисунками или интересной фактурой;

-клей, ножницы.

**Последовательность действий для занятий аппликацией из бумаги:**

1.Придумайте картинку или сюжет, что вы хотите получить в результате. При этом учитывайте желания ребенка и его пол.

2.Вырежьте необходимые вам детали.

3.Наклейте их на основу.

4.Оформите работу и не забудьте похвалить ребенка.

5.Превратите занятие в игру, рассказывайте ребенку сказку, например, про колобка. Предложите малышу приклеивать персонажей на ватман по очереди.

С детьми раннего возраста можно заниматься следующими видами аппликации.

**Аппликация крупами**

Крупа — безопасный природный материал для занятий с детьми. Аппликации крупами хороши тем, что не требуют особенных инструментов, нужна лишь основа, клей и крупа.

- Крупы можно разукрашивать в разные цвета, так ребенок их будет учить.

- Крупа хорошо раздражает нервные окончания на пальчиках и способствуют развитию мелкой моторики.

- Ребенок изучает новый материал через тактильные ощущения.

Есть две техники работы с крупами:

1.Посыпание. Для этого нужно намазать клеем или приклеить двусторонний скотч на основу в нужном месте и попросить ребенка посыпать его крупой — она приклеится.

2.Вдавливание. В нужном месте на основе прилепите пластилин и вдавите в него крупу.

Для разных деталей используйте разную крупу или ее цвет, например, облака сделайте из риса, а солнце из пшена.

**Обрывная аппликация из бумаги для детей**

Родители часто с волнением относятся к процессу аппликации: вдруг ребенок поранит палец, уколется. Чтобы таких случаев не произошло, и была придумана lite - версия, которая получила название «обрывная аппликация».

Техника такой аппликации подразумевает, что ребенок не будет пользоваться ножницами, а элементы рисунка будет отрывать от кусочка цветной бумаги.

Также в таком варианте всегда предварительно наносится контур изображения, чтобы ребенок знал, куда именно приклеить определенный кусочек бумаги.

**Обрывная аппликация из бумаги для детей происходит по такому алгоритму:**

1.Для основы лучше всего взять картон. Чем плотнее он будет, тем лучше. Простая бумага легко пропитается клеем, и аппликация быстро потеряет свой привлекательный внешний вид.

2.Теперь нужно нарисовать контур - то, что ребенок хочет изобразить. Ход действий очень напоминает раскраску. Вот только задействованы будут не карандаши, а кусочки бумаги.

3.Следующий этап - обрывание кусочков цветной бумаги. Это может сделать взрослый. Может это делать и ребенок. Лучше предварительно оторвать вертикальные полоски от общего листа, а потом уже отрывать небольшие кусочки от них.

4.Теперь каждая зона должна быть заполнена цветными кусочками. Начинать следует с больших, а маленькие смогут заполнить пустое пространство.

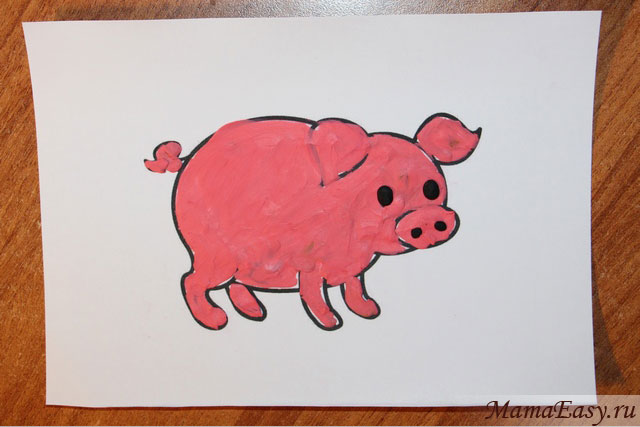
****5.Аппликация не должна выходить за контур.

**Аппликации из ваты и ватных дисков**

Из ваты отлично получатся: зайчик, лебедь, белый медведь, овечка, котик, собака и другие животные, которые могут быть белыми и пушистыми. А также снег, снежинки, одуванчики, облака.

В качестве основы используйте раскраски для самых маленьких или шаблоны для аппликации.

**Аппликации из пластилина**

Здесь также нужно распечатать раскраски для самых маленьких. Основа должна быть не больше формата А5. Предложите ребенку размазывать пластилин по основе. Для начала выбирайте картинки, которые надо замазывать одним цветом. А затем уже усложняйте.

Многие родители откладывают занятия аппликацией на более поздний возраст, считая, что годовалому малышу еще рано. Но это не так.

Во время занятий аппликацией ребенок:

-развивает мелкую моторику,

-улучшает координацию движений рук;

-приобретает новый сенсорный опыт;

-знакомится с окружающим миром;

-развивает речь (во время обыгрывания сюжета и обсуждения того, что вы делаете);

-активизирует воображение и творческое начало.

Это как раз то, что и нужно интенсивно развивать в раннем возрасте.

Занятия должны приносить радость и ребенку, и родителям.

Берите простые идеи на вооружение, рисуйте, вырезайте из того, что есть, за считанные минуты. Вы же не к выставке готовитесь, а делаете с ребенком одну из сотен поделок, которые ему еще предстоит сделать.

А уже потом, когда эти занятия станут привычным делом, усложняйте технику, придумывайте что-то новое.

Аппликация – это, прежде всего, игра, а значит, вплетаем сюда интересный и понятный ребенку сюжет.

Аппликации должны быть простыми, доступными для возраста ребенка.

Никакого принуждения!

Занятие должно занимать не больше 5 – 7 минут с малышами и 15-20 минут с детьми постарше. А с некоторыми непоседами и 3-х минут будет достаточно.

На столе не должно быть ничего лишнего – только клей и бумага (или другой материал, который вы используете).

Чередуйте материалы, из которых делаете аппликацию: ребенку важно разнообразие.

**Занятия должны быть регулярными!**

**Консультацию подготовила учитель-дефектолог Миронова Ю. С.**